

Eシッター プログラム

【開始から 30 分のルーティーンエクササイズ】

私たち E-シッターは、完全オーダーメイドの個別サービスですが、シッティングの始めの 30 分間を使って、お子様に英語を身に着ける or 伸ばすエクササイズを実施することを推奨しています。

以下は年齢が低めで、英語学習を初めてまだ長くないお子様を想定した推奨プログラムの内容となります。

実際にはお子様の英語力や年齢に合わせ、担当の先生がお子様の様子やお客様の希望を事務局と相談しながらプログラムを考えていきます。

①スピーキング（目安：約 10 分）

必ず毎回、以下のようなスピーキング（会話のキャッチボール）をるところから始めます。お子様にシッティングの時間が始まるというスイッチを入れる役割も兼ねます。

スピーキングは繰り返し続けることが大切と考えています。繰り返すことは、お子様が発声することの抵抗感を無くす事も目的としています。また、お子様が受け身で質問に答えるだけでなく、お子様自身も先生への質問をしていただきます。先生に聞かれた質問と同じ質問でも良いですし、慣れてきたらご自身で聞きたいことを考えて質問していただきます。

更に慣れてきましたら、今日の日付、今日の曜日、今日の天気などに加えて、明日や昨日、来週の日付や曜日など、過去や未来に関する質疑応答も練習していきます。現在形に加えて過去形、未来形を自然と使いこなすことを目指したエクササイズです。

また、季節のイベントが近い時などはそれらにも触れて、楽しい会話を目指します。

但し、お子様の気持ちが乗らずに嫌がったりする場合には、無理強いはいたしません。そのような場合には、遊びの中でさりげなく会話に混ぜて一緒に練習するようにいたします。

インターナショナルスクールに通う子、ハーフの子、小学校中学年以上の子など、英会話力に問題が無く、思考力が付いているお子様には、知的好奇心を刺激する会話の時間などに適宜変更いたします。

例：クリティカルシンキングの要素を入れたディベート形式のスピーキング

（スピーキングの例文）

- 今日の日づけ

- 今日の曜日
- 今日の天気
- 今日のランチは何を食べましたか？
- 今日は何をしていましたか？
- 今の気持ちはどんなですか？ (I' m happy, hungry, sleepy..)
- お誕生日いつ？
- 自分の年齢
- 好きな〇〇（食べ物、色、遊び、など、、）

② 音読（目安：約 10 分）

ご家庭にある英語の本、または先生が選んだショートストーリーやリーディング教材を使って音読をします。音読を通し、英語の表現や言い回し、アクセントやイントネーションなどを自然と身に着けることを目指します。

1 段落分・1 ページ分など範囲（量）はお子様の様子に合わせて目標設定をいたします。

まずは先生が読み聞かせをしてお手本のリーディングをします。続けてお子様が 1 人で、または先生と一緒にリーディングをします。毎回同じ本の同じページを暗唱ができるくら読み込む、毎回違う箇所や物語を使うなどはお子様の様子を見ながら行います。

この音読に関しては、お子様が嫌がった場合には必須としておりません。

まだ英語が読めないお子様には、ご希望に応じて先生が絵本を読み聞かせいたします。その場合には、単語などを先生の後に繰り返して発音していただき、英語に慣れ親しんでいただきます。

③ 英語エクササイズ（目安：約 15 分）

お子様の年齢やレベルに応じて、毎回、先生が英語教材データベース『Twinkle』から教材を選定し、その教材を使って、お子様と一緒にエクササイズをします。

また、まだ英語が読めないお子様の場合は、レベルに応じてフォニックスや、一緒に英語のお歌を歌ったりする時間に充てます。

※フォニックスとは、アメリカやイギリスの子どもたちに読み書きを教えるために開発された学習方法で、先にアルファベットの発音を学ぶことで知らない単語でも自分で読むことができるようになるというものです。保護者の方にも分かりやすい形でお子様の学習の成果が届けられます。

【ルーティーンエクササイズ後の内容】

④ リクエスト対応宿題、習い事の練習などのサポート

宿題、習い事の練習、楽器演習などのサポート、STEAM 教育、イマージョン教育など、お客様からリクエストがある場合に実施いたします。

シットング中にお客様がご自宅にいらっしゃる場合は、毎回、始めに先生がお伺いいたします。また、後述の『ホームルーム』でも次回のリクエストについてお伺いいたします。

お客様がご自宅にいらっしゃらない場合は、グループ LINE で事前にお知らせください。特にリクエストが無い場合は、ご連絡は不要です。

⑤ 先生に関する紹介

E-シッターの最大の特徴のひとつである、「海外出身の先生との交流を通し、お子様の視野を広げる」というテーマに基づき、毎回、必ず先生自身に関係する以下のような内容の紹介をいたします。

- ① 出身国の名前の由来、国旗の由来、地理について
- ② 出身国の人口、民族、言語、宗教、教育について
- ③ 出身国の首都、観光地（世界遺産）、出身地（町）の様子について
- ④ 母国語の紹介（簡単な挨拶や、簡単な単語、子供が好きな分野の単語）
- ⑤ 出身国に関する習慣（日本とは違うユニークな物など）
- ⑥ 出身国に関する伝統（祭り、祭日、結婚式、お葬式、子供が生まれる、成人式など）
- ⑦ 出身国の料理（伝統料理、有名な料理、良く食べる物など）
- ⑧ 出身国に関する文化、音楽、スポーツ
- ⑨ 出身国に関する歴史
- ⑩ 出身国とその周辺の国との関係
- ⑪ 出身国と日本との関係
- ⑫ 出身国に関する経済状況（貧困、発展）と政治（体制）、治安
- ⑬ 出身国の産業について（農業国、酪農国 or 工業国なのか、輸出入の状況、国内総生産額や成長率、IT やインフレの状況など）また名産品などの紹介
- ⑭ その他、その国（出身地特有のトピック）
- ⑮ その他、先生が得意な自国（出身地）に関するトピック

- ⑯ 先生の留学先の大学について
- ⑰ 先生の専攻について（専攻が決まっている先生のみ）
- ⑱ 先生が今（今学期）学んでいることについて
- ⑲ 先生の将来の夢
- ⑳ 先生の子供の頃（担当しているお子様と同じ年齢ぐらい）の様子

㉑ 先生の趣味について

㉒ 先生の家族と家系について

少々難しいトピックでも、パソコンやタブレットで写真や絵、動画などを使いながら、お子様に分かりやすく丁寧に説明いたします。

⑥ フリータイム

事前に事務局やお客様と実施したミーティングの中で話し合った事を元に、お子様の「やりたいと」や「希望したこと」をして過ごします。また、前回の『ホームルーム』でお子様とその日にやりたいことなど予定を立てるようにしています。

天候やお子様の気分などの変化により予定していた事が出来ない場合、予定していたことが終わった場合は、その場で先生が遊びを提案します。

(先生の遊びの提案例)

- お散歩、公園遊びなど
- 英語のお歌を歌う
- お気に入りのおもちゃや趣味で一緒に遊ぶ
- 英語のビデオなどを見る
- お買い物
- お料理
- ゲーム
- パズル、折り紙、なぞなぞ、お絵描きなど

【毎回、最後の 10 分～15 分】

⑦ ホームルーム

保護者様同席のもと、お子様と先生とで今回のセッションを振り返り、何が楽しかったか、またどういところが難しかったなど話す時間です。また、次回は何がしたいかをお子様と一緒に話し合って決めます。保護者様もお気づきの点があれば直接、先生にお伝えができます。